



0 701655 380003

70-16-55-38  
(106.15)



# МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва  
город

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Ломоносов»  
наименование олимпиады

по Истории  
профиль олимпиады

Минской Ксении Андреевны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«22» марта 2026 года

Подпись участника

70-16-55-38  
(196.15)

72

72

Часть В (Чистовики) Кузнецова А. Э.

№6

Автор

А. Кузнецова  
К. П. 20

- 1) События происходят в 1917 году — после Февральской революции.
- Под командой имеются ввиду солдатские комитеты, которые возникли в армии после революции. На основании приказа №1 Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Этот приказ декретизировал армию, ввел выборы комитетов, ограничил власть офицеров, требовал подчинения солдат не только командованию, но и советам.

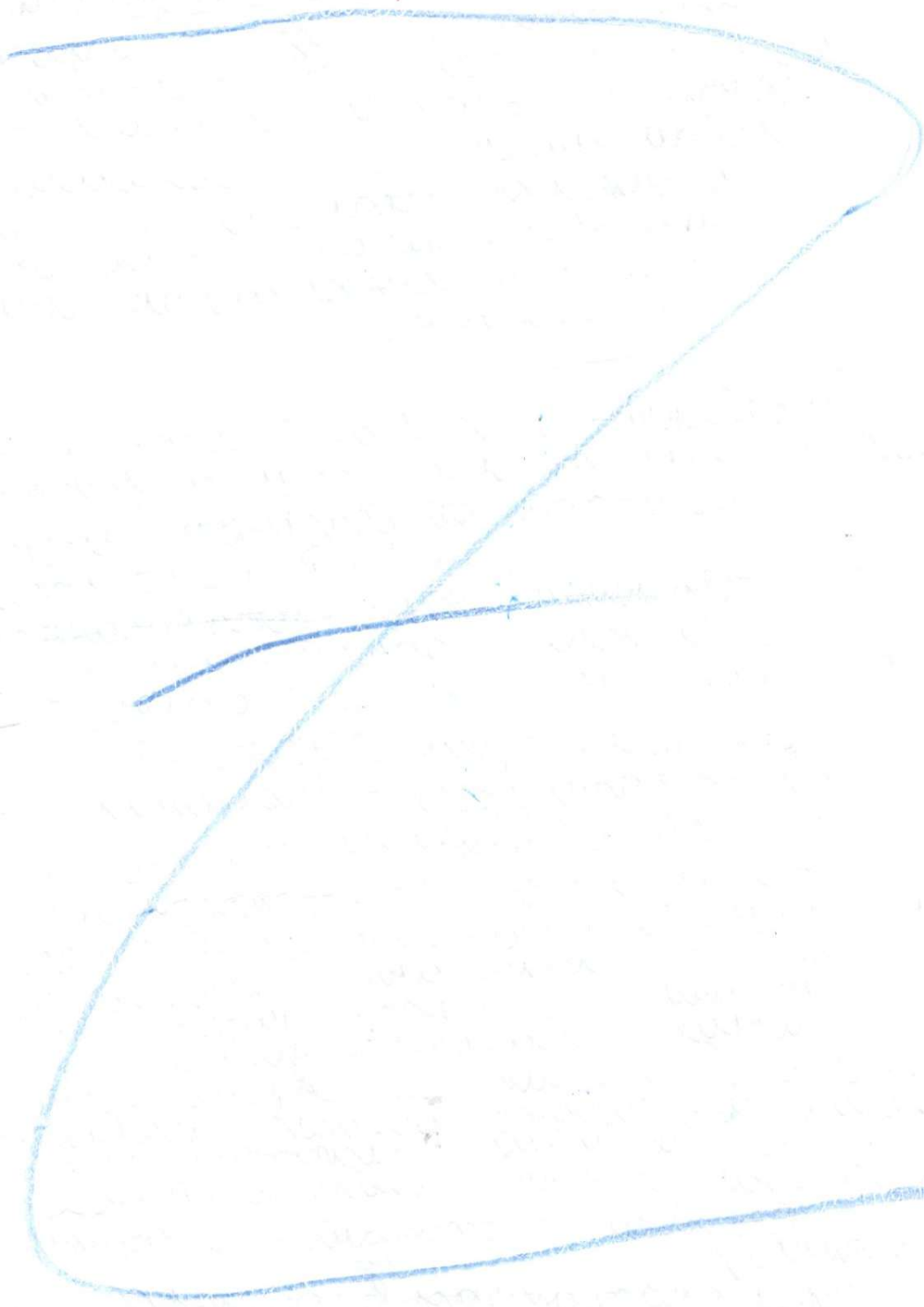
- 2) Общественно-политическая обстановка; ~~период~~ Данный период характеризуется шуробайшим кризисом власти и общества. После февральской революции в стране установилось двоевластие: с одной стороны — временное правительство, с другой — Советы. Армия пережила процесс разложения дисциплины, так как солдаты получили широкие права и престали безусловно подчиняться офицерам. Введение солдатских комитетов резко ослабило командование и усилило партизанскую армию. В обществе нарастали революционные настроения и усиливалось влияние большевиков. Достройные ситуации проявились в таких событиях, как июльские дни, которые показали неустойчивость власти. Одновременно усиливались правые силы, стремившиеся восстановить порядок и дисциплину.
- Страна находилась в состоянии политической polarization и нарастающего конфликта между различными силами

Экономическая ситуация усугубилась, продолжалась первая мировая война, что усиливало недовольство населения. Движение стало носить острый характер политический и социальный, это вело к радикализации общества и подготовке почвы для Октябрьской революции.

Тема в целом раскрыта

3+7

10



№7

70-16-55-38

(106.15)

Трагедия шашности стала самым заметным явлением перестройки, поскольку затронуло не только среду управления, но и внутренний мир миллионов людей. Во второй половине восьмидесятилетия советская власть впервые за долгие годы допустила широкий общественный разговор о том, что прежде скрывалось или ~~не разглашалось~~ искажалось.

Однако, духовная жизнь общества развивалась не по прямой линии. Освобождение слова сопровождалось болезненным кризисом прежних ценностей, ростом идейной растерянности и резким обострением общественных конфликтов. Именно поэтому расширение свободы информации, а как сложный и противоречивый процесс переустройства сознания. После прихода к власти М.С.

Горбачёва курс на обновление постепенно вывел на первый план отказ от тотального контроля над печатью, искусством и наукой. В журналах и газетах стали публиковаться материалы о сталинских репрессиях, о трагедии коллективизации, о действительных масштабах бюрократизма и коррупции. Общество научно возмужало, возмужавшая с произведением долго находившимися под запретом: А.А. Сахаровым - писателем,

диссидент (публикация в «Архиваля-Туман» в 1989г.)  
Современники отметили Сахарова, как символ правды, в то время как критики упрекали его в национализме. Историки поддерживают его влияние на национальный дух и критику советской системы. Или например А.Ф. Сахаров - академик, правозащитник, которого вернули из ссылки в 1986 году, ~~участие в реабилитации репрессированных~~ ~~многие репрессированные деятели в культурных и научных сферах были успешно реабилитированы.~~ реабилитированы.

Происходила массовая реабилитация репрессированных, идеологической прессе открылся. Андрей Сахаров отстаивал права человека, верующих и митингователей именно он и полагал восстановлению репрессированных. ~~Богород видел в свободе слова не только свободу мысли, но и свободу совести.~~  
 Декрет 1989 года об официальном признании преступлений сталинского периода утвердил историческую правду. Однако его ~~высказывания~~ ~~конь~~ взгляды конфликтовали с партийной элитой, подчеркивая кризис монополий идеологии.

~~Также происходил процесс религиозного возрождения, который отразился в встрече Горбачева с патриархом Лиаком в 1988 году и в возвращении церковных святынь из Крыма. Патриарх Московский предстал умеренным лидером, символизировавшим диалог власти и РПЦ. Борис Ельцин, президент ВС РСФСР (1990-1991 год) поддержал национальные свободы во время августовского путча. ~~Участвовали также в движении~~ ~~показано, что государство~~ Вместе с тем, шло не уничтожение противоречий во всех сферах общественной жизни, а вывели их наружу. Далее годы советские люди жили в пространстве горизонтальных долин, где существовали потопные ответы на все мировоззренческие вопросы. Когда эти опоры начали разламываться, образовался духовный вакуум. Люди воспринимали происходящее как освобождение личности, другие как крушение привычного мира. Труднее о преступлении прошлого, как о трагедии в Термобале, войне в Афганистане, тяжелой состоянии экономики подорванной доверием к партийным структурам. Тясность стала фактором политического демократизма советской системы, потому что разрушила монополию власти на истину.~~

70-16-55-38

(106.15)

Точно же происходит процесс религиозного возрождения, который отразился во встрече Горбачёва с патриархом Пименом, а также в праздновании тысячелетия крещения Руси в 1988 году. Патриарх Московский предстаёт фигурой лидера, символизирующим диалог власти и РПЦ, а интерес к различным конфессиям в обществе значительно возрос. Началось восстановление храмов и усилилось внимание к духовной традиции. Однако общество всё чаще распродалось на идею возрождения чужды. Усиливаются консервативные движения. Возникли споры о будущем Союза, о роли социализма и о путях исторического развития страны.

Таким образом, политика шестидесяти открыла путь к раскрепощению мысли, возвращению исторической правды и расширению духовного опыта советских людей. В то же время, она обострила существующую кризис, выявила слабость прежней системы ценностей и ускорила распад идеологического единства.

В чаше в работе изложена фактологическая база, однако есть определенные лакуны: не сказано о деятельности Жданова, цитатах "Огонек" и "АиФ" XIX номере ЦК КПСС в 1988 г. и Реролути о шестидесяти. Не упомянуто, что свобода слова была "директивированной" внешне, не сказано о первых публицистических переродах и т.д. Также не использованы речевые зрелища ислезового-

2 + 20 + 3

25

Кузнецова А.Е.  
Свердлов Г.Г. 5

Рогнеду взял в жены»

И) «Выступил в поход [...], взяв с собою много воинов: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и овладел... Смоленском и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и придя, взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам киевским, и увидел [...], что княжат тут Аскольд и Дир»

Князь	Олег Великий	Владимир Святый	Игорь Рюрикович
Отрывки (буквы)	Д, И, Е	Б, В, З, Е	А, Т, Ж, К

Ярослав Мудрый

Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения Полководцев Великой Победы, прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу.



- 1) «8 апреля, стремясь избежать бесцельных жертв, я, как командующий фронтом, обратился к немецким генералам, офицерам и солдатам кенигсбергской группы войск с предложением сложить оружие. Однако фашисты решили сопротивляться. С утра 9 апреля бои разгорелись с новой силой. 5000 наших орудий и минометов, 1500 самолетов обрушили сокрушительный удар по крепости. Гитлеровцы начали сдаваться в плен целыми подразделениями. К исходу четвертых суток непрерывных боев Кенигсберг пал»
- 2) «Болгары! Красная Армия не имеет намерения воевать с болгарским народом и его армией, так как она считает болгарский народ братским

народом. У Красной Армии одна задача — разбить немцев и ускорить срок наступления всеобщего мира. Для этого необходимо, чтобы болгарское правительство перестало служить делу немцев. <...> Командующий 3-м Украинским фронтом генерал армии [...]»

- 3) «Ставка Верховного Главнокомандования приказывает: в случае нападения японских вооруженных сил на Советский Союз войскам Забайкальского фронта надежной обороной не допустить вторжения противника на территорию Советского Союза и Монгольской Народной Республики и прикрыть сосредоточение новых сил на территории фронта»
- 4) «Ширина форсирования Невы — целых 13 километров, от Невской Дубровки до истоков. Навстречу войскам, которыми командует [...], вражескую оборону прорывают соединения и части Волховского фронта. Встреча их намечена в районе Синявино. [...] впервые сформулировал эту боевую задачу по прорыву блокады Ленинграда перед руководящим составом фронта. <...> 12 января прорыв через реку был осуществлен, а 18 января войска Ленинградского и Волховского фронтов соединились»
- 5) «В свое время в западной печати нашлись злопыхатели, пытавшийся обвинить войска 1-го Белорусского фронта, конечно и меня, как командующего, в том, что мы якобы сознательно не поддержали варшавских повстанцев, обрекли их этим на гибель. <...> Чтобы захватить Варшаву с ее мощными укреплениями и многочисленным вражеским гарнизоном, требовалось время на пополнение и подготовку войск, подтягивание тылов»

Изображение (буква)	Полководец	Отрывок (цифра)	Год событий, упомянутых в отрывке
А	Мошинковский	1 -	1945 год
Б	Тимохин	4	1943 год
В	Тыдурсин	2	1944 год
Г	Рокоссовский	5	1944 год
Д	Васильевский	3 -	1945 год

Задание №3. Внимательно рассмотрите изображения выдающихся русских композиторов XIX–начала XX вв., ознакомьтесь с приведенным списком фрагментов из написанных ими опер и заполните таблицу.



12

**Фрагменты опер:**

- 1) Песнь шамаханской царицы «Ответь мне, зоркое светило, с востока к нам приходишь ты»
- 2) Ария Ленского «Куда, куда вы удалились, весны моей златые дни?»
- 3) Речитатив и ария властителя Синодала, жениха Тамары
- 4) Хор поляков «Мы Польшу собою навеки прославим, в Москву Владислава с победой введем!»
- 5) Ария полоцкого хана Кончака
- 6) Ария князя Василия Голицына «Я думал обновить святой Отчизны дело: покончил с боярскими «местами»...»

Изображение (буква)	Композитор	Отрывок из оперы (цифра)	Название оперы, из которой взят фрагмент
А	М. П. Глинка	6	Хованщина
Б	П. И. Чайковский	2	Евгений Онегин
В	А. П. Бородин	5	Князь Игорь
Г	М. И. Мусоргский	4	Жизнь за царя
Д	Н. А. Римский-Корсаков	1	Зачем петушок
Е	А. Г. Рудинштейн	3	Хованщина

Демон



Е) В том же году, в котором происходили обозначенные на схеме события, был учрежден Императорский Московский университет.

А	Б	В	Г	Д	Е
да	нет	да	нет	да	нет

**Задание №5. Расположите промышленные и транспортные объекты XVIII – XX в. по хронологии их ввода в строй.**

1. Горьковский автомобильный завод
2. Императорский Тульский оружейный завод
3. Кольская атомная электростанция
4. Кондитерская фабрика «Эйнем»
5. Магистральный газопровод «Уренгой – Помары – Ужгород»
6. Николаевская железная дорога
7. Новоліпецкий металлургический завод
8. Санкт-Петербургская верфь

Ответ: 82641735

Оценки повысил

до 74 баллов.

Ольга Белоусова О.В.

Иль Петров И.С.

Александр Д.С.

Председателю апелляционной комиссии  
олимпиады школьников «Ломоносов»  
Ректору МГУ имени М.В. Ломоносова  
академику В.А. Садовничему  
от участника заключительного этапа  
по профилю «История»  
Минской Ксении Андреевны

Апелляция:

Прошу пересмотреть мой индивидуальный предварительный результат заключительного этапа, а именно 72 балла, поскольку считаю, что:

1) В ключах к заданию №5 варианта №2 (Расположение промышленных и транспортных объектов XVIII – XX века по хронологии их ввода в строй) допущена ошибка. Объекты данные в задании:

1. Горьковский автомобильный завод
2. Императорский Тульский оружейный завод
3. Кольская атомная электростанция
4. Кондитерская фабрика «Эйнем»
5. Магистральный газопровод «Уренгой – Помары – Ужгород»
6. Николаевская железная дорога
7. Новолипецкий металлургический завод
8. Санкт-Петербургская верфь

Ответ данный в ключах: 28641735, я считаю что он неверный, поскольку, согласно большой русской энциклопедии, созданной при поддержке Министерства Культуры Российской Федерации и другой изученной мной литературы (Гамель И. Х. Описание Тульского оружейного завода в историческом и техническом отношении; Зыбин С. А. История Тульского императора Петра Великого оружейного завода; Юркин И. Н. Петр Железный: Петр Великий и Тульский край) Тульский оружейный завод начал свою работу в 1714 году. В то время как Санкт-Петербургская верфь начала свою работу раньше, то есть в апреле 1706, а к декабрю 1709 года там уже был заложен первый линейный корабль. (информация согласно источникам: сеть интернет, Штиглиц М., Лелина В., Кириков Б. «Памятники промышленной архитектуры Санкт-Петербурга», Юрасов В. М. Адмиралтейцы: История Ленинградского Адмиралтейского объединения).

Соответственно, верным ответом в этом задании будет последовательность цифр:

**82641735**

Именно эта последовательность и указана в моей работе.

2) В задании №4, пункт 3 (вариант №2) нужно было указать российского монарха, при котором произошло сражение на схеме, и годы его(ее) правления. Я указала Елизавету Петровну, но написала её годы правления согласно григорианскому календарю: 1741-1762, (Этот ответ я

указала в связи с тем, что я обучаюсь в общеобразовательном учреждении, а требования там таковы: указывать все даты на новый стиль) в ключах же дан ответ согласно юлианскому календарю (1741-1761). Поскольку в регламенте проведения олимпиады я не нашла требования указывать даты по старому стилю, я прошу вас пересмотреть мой ответ.

- 3) Также прошу пересмотреть оценку, выставленную за основную часть моего эссе. В комментариях к моей работе указано, почему она не соответствует максимальному баллу по критерию «Полнота», с чем я полностью согласна. Но прошу пересмотреть оценку по критерию «Корректность и точность», поскольку моя работа не имеет ни единой фактической ошибки, вся информация представлена чётко и имеет точные датировки. Также прошу пересмотреть оценку, выставленную по критерию «Связность и логичность», поскольку моя работа представляет собой связный текст с логичными переходами с помощью выявления причинно-следственных связей, а также имеет чёткую структуру.

Подтверждаю, что я ознакомлена с Положением об апелляциях на результаты олимпиады школьников «Ломоносов» и осознаю, что мой индивидуальный предварительный результат может быть изменён, в том числе в сторону уменьшения количества баллов.

Дата: 19 апреля 2026 год

Подпись:

